

EVAUACION DE HISTORIA

NOMBRE Y APELLIDO:

CURSO:

FECHA:

ACTIVIDADES DE RESOLUCION:

- **DEFINI CONCEPTALMENTE LA HISTORIA COMO CIENCIA Y LUEGO APLICALE UN EJEMPLO DE LA VIDA COTIDIANA DONDE SE PUEDA VISUALIZAR LOS TRES MOMENTOS.**
- **ASIGNALE CARACTERISTICAS Y EJEMPLIFICA LOS SIGUIENTES CONCEPTOS:**
 - FUENTES DE LA HISTORIA:**
 - EDADES DE LA HISTORIA:**
- **CONTRUI UN RELATO DONDE DESCRIBAS LA IMPORTANCIA DEL TIEMPO EN EL HOMBRE Y LUEGO DIBUJA, EXPLICA 3 FORMAS DE MEDIR EL TIEMPO EN EL HOMBRE.**
- **CONCEPTUALIZA Y EJEMPLIFICA LA DIACRONIA Y LA SINCRONIA.**
- **ORGANIZA CRONOLOGICAMENTE LOS PRIMEROS POBLADORES EN TERRITORIO AMERICANO.**
- **ALGUNAS DE LAS RESPUESTAS CON RESPECTO AL ORIGEN DEL HOMBRE FUERON:**
 - A-**
 - B-**
 - C-**

EXPLICA CADA UNA DE ELLAS.
- **UTILIZA LA DIACRONIA COMO ORGANIZADOR PARA CONTAR EL DESARROLLO DE UNA DE LAS ETAPAS MAS LARGAS DE LA HUMANIDAD, EL PALEOLITICO.**
- **ENUMERA Y EXPLICA LAS DIFERENTES CARACTERISTICAS QUE FUE ADQUIRIENDO EL HOMBRE PALEOLITICO**
- **UTILIZA LA DIACRONIA COMO ORGANIZADOR PARA CONTAR EL DESARROLLO DE UNA DE LAS ETAPAS MAS LARGAS DE LA HUMANIDAD, EL PALEOLITICO.**
- **ENUMERA Y EXPLICA LAS DIFERENTES CARACTERISTICAS QUE FUE ADQUIRIENDO EL HOMBRE PALEOLITICO.**
- **RELATA EN QUE CONSISTIO LA NOMINIZACION EN LA ETAPA PALEOLITICA.**
- **TENIENDO EN CUENTA LO ESTUDIADO POR QUE ES IMPORTANTE LA HISTORIA COMO PROCESO EN LA VIDA DEL SER HUMANO? FRAGMENTO PERSONAL.**

