

ASIGNATURA: Geografía

CURSO: 3º "B"

DOCENTE A CARGO: Melina Gómez

PRIMER CUATRIMESTRE

TEMAS A EVALUAR:

EJE TEMÁTICO N° 1: Reconociendo a Argentina

- ✓ Localización geográfica de la Argentina
- ✓ División política de Argentina
- ✓ Límites y fronteras del territorio argentino
- ✓ Territorios especiales: Malvinas, Antártida - Espacios terrestre, marítimo y aéreo.

EJE TEMÁTICO N° 2: La formación territorial del Estado argentino

- ✓ El proceso de formación territorial de Argentina
- ✓ Época indígena, colonial, e independiente
- ✓ Organización política del territorio argentino
- ✓ División regional Argentina

SEGUNDO CUATRIMESTRE

TEMAS A EVALUAR:

EJE TEMÁTICO N° 3: El marco natural de la Argentina

- ✓ Historia y Origen de las distintas unidades estructurales del relieve argentino
- ✓ Conformación del relieve: Zona de llanura, de meseta, montañas y sierras.
- ✓ El clima y tiempo - variedad climática de Argentina
- ✓ Los biomas
- ✓ Áreas protegidas y tipos
- ✓ Hidrografía sistema hidrográfico de Argentina
- ✓ Principales cuencas y ríos del país
- ✓ La importancia del agua en Argentina y la provincia de La Rioja

RINDE SOLO INTEGRADOR ANUAL

TEMAS A EVALUAR:

- ✓ Localización geográfica de la Argentina
- ✓ División política de Argentina
- ✓ El proceso de formación territorial de Argentina
- ✓ Áreas protegidas y tipos
- ✓ La importancia del agua en Argentina y la provincia de La Rioja

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Instancia Diciembre:

Cada estudiante deberá rendir una **evaluación oral** individual basada en cinco (5) contenidos pertenecientes al primer cuatrimestre.

La selección de los contenidos se realizará mediante un sorteo al inicio de la instancia, garantizando así transparencia y distribución equitativa de los temas.

Durante la exposición oral, el estudiante deberá:

- ✓ Desarrollar los cinco contenidos sorteados, demostrando precisión conceptual y dominio terminológico.
- ✓ Presentar la información con claridad, síntesis y coherencia.
- ✓ Incorporar su punto de vista personal, articulándolo con trabajado en clase.
- ✓ Responder preguntas de profundización que permitan verificar el nivel de comprensión y análisis individual.

La evaluación se calificará teniendo en cuenta los siguientes **critérios:**

Claridad expositiva, capacidad de síntesis, argumentación personal fundamentada, y uso adecuado de los contenidos disciplinares.

Instancia Febrero:

En febrero, el estudiante deberá presentarse nuevamente para rendir una evaluación oral individual, esta vez correspondiente a los contenidos del segundo cuatrimestre.

Al igual que en diciembre, deberá desarrollar cinco (5) contenidos, definidos también mediante un sorteo previo.

Los procedimientos y criterios de evaluación serán los mismos, con el objetivo de valorar la continuidad y profundidad del aprendizaje.

Durante la instancia, se observará:

- ✓ La exposición estructurada de los cinco temas sorteados.
- ✓ La síntesis conceptual, evitando lecturas literales y demostrando comprensión real.

- ✓ La capacidad de argumentar su perspectiva personal en relación con los contenidos.

- ✓ La precisión, coherencia y solvencia al responder preguntas complementarias.

La calificación contemplará los mismos ***criterios*** que en diciembre:

Claridad, síntesis, apropiación teórica, y reflexión personal fundamentada.

Bibliografía de consulta:

Cuadernillo de contenidos y actividades – Geografía de Argentina.

Actividades y trabajos prácticos realizados durante el año.