

**ASIGNATURA: Construcción Ciudadana**

**CURSO:3° "B"**

**DOCENTE A CARGO: PROF: Contreras Micaela**

**PRIMER CUATRIMESTRE  
TEMAS A EVALUAR:**

**UNIDAD N° 1**

Declaraciones, Derechos y Garantías constitucionales: concepto; declaraciones (Art 1 y 2 de la C.N), Derechos (Art 14, 14 bis, 16, 17 y concordantes de la C.N) y garantías (Art 18 de la C.N) Conceptos, ejemplos en art 18 y 43 de la constitución nacional, acción de amparo, habeas corpus, habeas data, casos. Promesa a la constitución nacional : (La constitución como Ley suprema-supremacía y jerarquía constitucional Art.31 y 75 inc 22 C.N.-partes de la C.N.-Preámbulo- Forma de Gobierno: representativa, republicana y federal ).

Poderes del estado: Ejecutivo, Legislativo, Judicial. Organismos, funciones, representantes, duración de la función, forma de elección, control y equilibrio, ubicación geográfica en la nación y en la provincia.

**UNIDAD N° 2**

El poder: relaciones de poder, el poder político, formas de ejercicios del poder: persuasión, manipulación, coerción, Estado, legitimidad, el poder de los medios, políticas públicas, acción inacción.

Poder política y gobierno. Los regímenes políticos. La democracia. Las características de las formas de gobierno democráticas. El parlamentarismo. El presidencialismo. Semipresidencialismo o semiparlamentarismo. Formas de gobierno no democráticas. Las practicas políticas.

**SEGUNDO CUATRIMESTRE  
TEMAS A EVALUAR:**

**UNIDAD N° 3**

Concepto de salud. O.M.S. derecho de salud, obligaciones del estado.

Adolescencia: concepto, juventud, pubertad. Cambios objetivos y subjetivos. Análisis sobre sexualidad, amor y pareja. Consulta por aspectos sexuales: la sexualidad en la adolescencia temprana, mediana y tardía. Responsabilidad, amor y respeto.

Acciones de salud. Encargado de las acciones de salud (Estado, organizaciones no gubernamentales, sector privado) promoción y prevención primaria, secundaria y terciaria.

Instituciones nacionales, provinciales y municipales.

Adolescencia e identidad. Concepto. Quienes somos en la familia, en la escuela, con amigos, en otros espacios, en la cultura. Entre la realidad y la virtualidad.

**UNIDAD N° 4**

Derechos humanos, definición. El contexto en el que surgieron. 2° guerra mundial, holocausto. ONU. Declaración universal de derechos humanos. Los estados y los derechos humanos. El sistema nacional e internacional de DDHH.

Derechos de los niños, niñas y adolescentes.

Derechos: trabajo, ambiente, educación, mujeres, personas mayores, migrantes y refugiados, desigualdad de la riqueza. El hambre en el mundo, etc.

**RINDE SOLO INTEGRADOR ANUAL  
TEMAS A EVALUAR:**

Derechos humanos, definición. El contexto en el que surgieron. 2º guerra mundial, holocausto. ONU. Declaración universal de derechos humanos. Los estados y los derechos humanos. El sistema nacional e internacional de DDHH.  
Derechos de los niños, niñas y adolescentes.  
Derechos: trabajo, ambiente, educación, mujeres, personas mayores, migrantes y refugiados, desigualdad de la riqueza. El hambre en el mundo, etc.

**Criterios a evaluar:** El examen será oral, individual.

Para aprobar deberá tener en cuenta los siguientes ítems:

Claridad conceptual.

Análisis crítico y resolución de problemas.

Comunicación oral y escrita.

Buen manejo del lenguaje específico de la materia.

**Bibliografía de consulta:**

**CIUDADANIA III : NATALIA CASOLA, AGUSTIN GALLI, MONICA L. IPPOLITO, JULIAN E. VALLE Y  
CECILIA G. SAGOL - SANTILLANA-EDICION FEBRERO 2017**