

PROGRAMA EXÁMENES REGULARES INSTANCIA DICIEMBRE2025/FEBRERO2026

ASIGNATURA: GEOGRAFIA

CURSO: 3ero A

DOCENTE A CARGO: DIAZ MARIA

PRIMER CUATRIMESTRE

TEMAS A EVALUAR:

Reconociendo a Argentina

- Localización geográfica de la Argentina Cuestiones de límites y fronteras
- Espacios terrestre, marítimo y aéreo.
- La formación territorial del Estado argentino
- Época indígena, colonial, e independiente - Organización política del territorio argentino - División regional Argentina.

SEGUNDO CUATRIME El marco natural de la Argentina

- Historia y Origen de las distintas unidades estructurales - Conformación del relieve: Zona de llanura, de meseta, montañas y sierras – Hidrografía- La cuenca del Plata, Desaguadero, lagos y laguna y Aguas subterránea.
- El marco natural de la Argentina
- Historia y Origen de las distintas unidades estructurales - Conformación del relieve: Zona de llanura, de meseta, montañas y sierras – Hidrografía- La cuenca del Plata, Desaguadero, lagos y laguna y Aguas subterránea
- Variedad climática de Argentina - Los biomas - Áreas protegidas - Parques nacionales.
- Actividades económicas primarias (agricultura, ganadería, minería), secundarias (industrias), terciarias (comercio, turismo, servicios.)

TEMAS A EVALUAR:

RINDE SOLO INTEGRADOR ANUAL

TEMAS A EVALUAR:

1er CUATRIMESTRE

- Localización geográfica de Argentina

Límites

Fronteras

- Formación territorial del Estado argentino

Proceso de formación y organización territorial

División Política

División Regional de Argentina

2do CUATRIMESTRE

- Marco natural de la Argentina

Relieve: montañas, llanuras, mesetas.

Hidrografía: Cuenca del Plata, Desaguadero, lagos y lagunas de Argentina.

Criterios a evaluar: Instancia será oral

- La exposición debe ser clara, organizada y seguir una estructura lógica (introducción, desarrollo y conclusión). El alumno debe ser capaz de exponer el tema de forma coherente.
- Manejar eficazmente los recursos de apoyo (presentaciones, mapas, gráficos, videos) para ilustrar y enriquecer la exposición. El uso de estos recursos debe ser pertinente y no un mero adorno.
- Al final de la exposición, el alumno debe responder a preguntas complejas de manera segura y precisa, demostrando un conocimiento profundo del tema y no solo de lo expuesto

Bibliografía de consulta: Los alumnos cuentan con un apunte de consulta y la carpeta