

ASIGNATURA: FORMACIÓN ÉTICA CURSO: 2° A

DOCENTE A CARGO: PROF: NIEVA S. LORENA

PRIMER CUATRIMESTRE

TEMAS A EVALUAR:

- 1) los Poderes del Estado: Ejecutivo, Legislativo y Judicial en el ámbito Nación . Provincia y Municipio. (en clase lo vimos de manera completa)
- 2) concepto de: Nación- Estado- Los Elementos del estado-Gobierno-Nación sin Estado: ejemplos-
- 3) Construcción del Estado Argentino-Proceso de Homogeneización-Cultura: concepto-

SEGUNDO CUATRIMESTRE

TEMAS A EVALUAR:

TEMA : DEMOCRACIA-

(trabajamos 96 a 98 libro 1° año, encontras las fotos debajo de las preguntas en el Aula Virtual)

- 1) ¿Qué significa democracia? y ¿de dónde proviene el término?
- 2) ¿Qué es ser ciudadano?
- 3) ¿Qué condiciones debe cumplir un régimen para que sea considerado democrático? nombra al menos 3 condiciones
- 4) Explique la relación entre democracia y derecho.

TEMA : - LEY DE SAENZ PEÑA- VOTO FEMENINO- CARACTERISTICAS DEL VOTO- QUIENES PUEDEN VOTAR EN ARGENTINA.

(foto de las paginas en el Aula Virtual : pag. 43, 111, 120 y 121 del libro de 2° año)

(les dejo pag 100 y 108 del libro 1° año, que les pueden servir)

- 5) ¿En qué consisten los derechos políticos?
- 6) ¿De que año es la ley de Sáenz Peña y que dice sobre el voto?
- 7) Hablar sobre el voto femenino, ¿cuándo votó por primera vez las mujeres en argentina?
- 8) En nuestro país ¿desde cuantos años podes votar?
- 9) ¿Qué es el voto? y ¿cuáles son sus características? desarrollarlas.
- 10) ¿Qué es el padrón?.

FORMAS DE GOBIERNO NO DEMOCRATICAS:

11) Gobiernos autoritarios: concepto- como es ejercido el poder político- que pasa con la constitución nacional- relación con la democracia y los poderes del estado -

12) ¿Qué es un golpe de estado?

13)¿Qué pasó el 24 de marzo de 1976 en nuestro país? ¿qué presidente democrático fue destituido?

14) ¿Quiénes formaban la junta militar del último golpe de estado en Argentina?

15) ¿Quiénes fueron las madres de plaza de mayo?

16) ¿Cuándo asume el 1° gobierno democrático, luego del golpe de estado de 1976? ¿quién fue el presidente?

15) los poderes del estado: ejecutivo-legislativo y judicial : en el ámbito Nación, Provincia y municipio: funciones de cada uno- competencia- ubicación física- representantes- duración en el cargo etc.

CONSTITUCIÓN NACIONAL

pag 106 a 108 del libro construcción de ciudadanía de II y responde el sig. cuestionario. también te dejo las pag 120 y 121 del libro construcción de ciudadanía de III, que te va a servir para entender mejor el tema.

- 16) ¿Por qué la Constitución es la ley más importante de un país?
- 17) ¿A qué principios responden las constituciones?
- 18) ¿Por qué la constitución argentina es ley suprema en nuestro país ?
- 19) ¿En qué art de la constitución nacional se encuentra la supremacía constitucional ?
- 20) ¿Qué significa que existe una jerarquía respecto a la constitución nacional? Explica los tratados de derechos humanos del art 75 inc.22 de la C.N .
- 21) ¿Cuándo se sanciono la constitución nacional?
- 22) ¿En que se basaron, ¿cuáles fueron los antecedentes que tomaron los constituyentes para la redacción de la constitución nacional?
- 23) ¿Cómo está compuesta u organizada la constitución nacional?
- 24) ¿Qué es el preámbulo y cuál es su objetivo?
- 25) ¿Cómo es nuestra forma de gobierno? ¿Qué significa representativa, republicana y federal?
- 36) Derechos políticos- civiles y sociales-

RINDE SOLO INTEGRADOR ANUAL **TEMAS A EVALUAR:**

- 3) LOS PODERES DEL ESTADO: EJECUTIVO, LEGISLATIVO Y JUDICIAL EN EL AMBITO NACIÓN . PROVINCIA Y MUNICIPIO. (en clase lo vimos de manera completa)
- 4) CONCEPTO DE: NACIÓN- ESTADO- LOS ELEMENTOS DEL ESTADO
- 5) ¿QUE ES DEMOCRACIA? DE DONDE PROVIENE EL TERMINO
- 6) CONDICIONES QUE DEBE CUMPLIR UN REGIMEN PARA SER CONSIDERADO DEMOCRATICO
- 7) LEY DE SAENZ PEÑA-LO QUE ESTABLECIÓ
- 8) VOTO FEMENINO
- 9) QUE ES EL VOTO- DESARROLLAR SUS CARACTERITICAS
- 10) QUE ES UN GOLPE DE ESTADO
- 11) SUPREMACÍA DE LA CONSTITUCION NACIONAL (ART 31DE LA C.N)
- 12) JERARQUIA DE LA CONSTITUCIÓN NACIONAL (ARTICULO 75 INC. 22 C.N) LOS TRATADOS DE DERECHOS HUMANOS CON JERARQUIA CONSTITUCIONAL.
- 13) PARTES DE LA CONSTITUCIÓN
- 14) FORMA DE GOBIERNO- REPRESENTATIVA- REPUBLICANA Y FEDERAL : DESARROLLAR CADA UNA - DONDE SE ENCUENTRA EN NUESTRA C.N.

.....

Criterios en evaluación escrita:

- **Contenido y dominio conceptual:**
 - Precisión y profundidad de la información.
 - Demostración de comprensión del tema, con argumentos y ejemplos sólidos.
 - Uso correcto de conceptos y terminología específica.
- **Organización:**
 - Estructura lógica y coherente: introducción, desarrollo y conclusión.
 - Secuencia clara de la información.
 - Cohesión y uso efectivo de conectores.
- **Lenguaje:**
 - **Corrección:** Ortografía, gramática
 - **Vocabulario:** Uso de un vocabulario amplio y variado, preciso y acorde al tema.
 - **Estilo:** Redacción clara y fluidez.
- **Respuesta a la consigna:**
 - Cumplimiento total de la consigna solicitada.
 - Establecimiento de relaciones adecuadas entre las ideas y la pregunta.
 - Claridad en la exposición y desarrollo del tema.

Criterios en evaluación oral:

- **Conocimiento del tema:** ¿Demuestra un amplio conocimiento y responde con precisión a las preguntas?
- **Precisión y relevancia:** ¿La información presentada es precisa y relevante para el tema?
- **Organización y estructura**
- **Claridad lógica:** ¿Sigue una estructura clara y lógica?
- **Introducción, desarrollo y conclusión:** ¿Establece adecuadamente cada una de estas partes?
- **Coherencia:** ¿Hay coherencia entre las diferentes secciones del discurso?
- **Expresión oral**
- **Fluidez y ritmo:** ¿Habla con fluidez, sin pausas excesivas ni muletillas?
- **Pronunciación y articulación:** ¿Pronuncia claramente las palabras y articula correctamente?
- **Volumen y entonación:** ¿El volumen es adecuado y la entonación transmite adecuadamente el mensaje?
- **Uso de recursos**
- **Vocabulario:** ¿Utiliza un vocabulario amplio, preciso y adecuado?
- **Lenguaje corporal:** ¿Utiliza gestos y postura adecuados para reforzar el mensaje?
- **Recursos multimedia:** Si se usan, ¿son apropiados y están bien integrados?
- **Argumentación y actitud**
- **Argumentación:** ¿Sustenta sus ideas con argumentos, ejemplos y justificaciones sólidas?
- **Actitud:** ¿Muestra una actitud positiva, segura y comprometida?

Bibliografía de consulta: carpeta de clase (en su mayoría en el primer cuatrimestre) y lo que se subió al aula virtual (donde encontrarán la actividad y las fotos del libro para cada actividad)

.....