

ASIGNATURA: Geografía

CURSO: 1º "B"

DOCENTE A CARGO: Melina Gómez

PRIMER CUATRIMESTRE

TEMAS A EVALUAR:

EJE N°1: Dimensión política del Espacio Geográfico

- ✓ Estudio de la Geografía como ciencia.
- ✓ Espacio geográfico: urbano /Rural
- ✓ Localización del Espacio: Absoluta, Relativa
- ✓ Orientación: Puntos cardinales
- ✓ Utilización de las coordenadas geográficas para la ubicación en el espacio real y representado – Latitud y Longitud.
- ✓ Distribución de los continentes y océanos.
- ✓ Cartografía: Historia de los mapas y su evolución

SEGUNDO CUATRIMESTRE

TEMAS A EVALUAR:

Continuación del eje N.º 1:

- ✓ Conocimiento de algunas proyecciones cartográficas del espacio mundial, Tipos de mapas.
- ✓ Las escalas en los mapas.
- ✓ Conocimiento de las diferencias horarias y estacionales como consecuencia de los movimientos de rotación y traslación.

EJE N° 2: Dimensión del Espacio Geográfico

- ✓ Agentes modificadores del relieve (agentes internos y externos).
- ✓ Relieve de la corteza terrestre (continental y sumergido)
- ✓ Distribución de las formas de relieve.
- ✓ Los problemas ambientales.

RINDE SOLO INTEGRADOR ANUAL

TEMAS A EVALUAR:

- ✓ Estudio de la Geografía como ciencia.
- ✓ Localización del Espacio: Absoluta, Relativa
- ✓ Cartografía: Historia de los mapas y su evolución
- ✓ Agentes modificadores del relieve (agentes internos y externos).
- ✓ Los problemas ambientales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Instancia Diciembre:

Cada estudiante deberá rendir una **evaluación oral** individual basada en cinco (5) contenidos pertenecientes al primer cuatrimestre.

La selección de los contenidos se realizará mediante un sorteo al inicio de la instancia, garantizando así transparencia y distribución equitativa de los temas.

Durante la exposición oral, el estudiante deberá:

- ✓ Desarrollar los cinco contenidos sorteados, demostrando precisión conceptual y dominio terminológico.
- ✓ Presentar la información con claridad, síntesis y coherencia.
- ✓ Incorporar su punto de vista personal, articulándolo con trabajado en clase.
- ✓ Responder preguntas de profundización que permitan verificar el nivel de comprensión y análisis individual.

La evaluación se calificará teniendo en cuenta los siguientes **criterios:**

Claridad expositiva, capacidad de síntesis, argumentación personal fundamentada, y uso adecuado de los contenidos disciplinares.

Instancia Febrero:

En febrero, el estudiante deberá presentarse nuevamente para rendir una evaluación oral individual, esta vez correspondiente a los contenidos del segundo cuatrimestre.

Al igual que en diciembre, deberá desarrollar cinco (5) contenidos, definidos también mediante un sorteo previo.

Los procedimientos y criterios de evaluación serán los mismos, con el objetivo de valorar la continuidad y profundidad del aprendizaje.

Durante la instancia, se observará:

- ✓ La exposición estructurada de los cinco temas sorteados.
- ✓ La síntesis conceptual, evitando lecturas literales y demostrando comprensión real.

- ✓ La capacidad de argumentar su perspectiva personal en relación con los contenidos.

- ✓ La precisión, coherencia y solvencia al responder preguntas complementarias.

La calificación contemplará los mismos ***criterios*** que en diciembre:

Claridad, síntesis, apropiación teórica, y reflexión personal fundamentada.

Bibliografía de consulta:

Cuadernillo de contenidos y actividades – Geografía General
Trabajos prácticos realizados durante el año.