

ASIGNATURA: Formación Ética y Ciudadana

CURSO: 1° “B”

DOCENTE A CARGO: PROF: Contreras Micaela

PRIMER CUATRIMESTRE

TEMAS A EVALUAR:

- **Unidad N°1:**
- **El hombre como ser social: la sociabilidad- beneficios de vivir en sociedad-cultura. Normas- convivencia armónica- conflicto- leyes- obligaciones- derechos- Leyes y derechos- las personas y las normas- usos y costumbres- morales y éticas- normas jurídicas o leyes**
La socialización- concepto- roles. agencias de socialización- socialización primaria y secundaria.
- **Unidad N°2:**
- **Adolescencia- concepto- cambios: corporales, psicológicos, sociales, intelectuales, etc. Vínculos en la adolescencia- con la familia- con los grupos de pares- la amistad- la amistad verdadera.**
Identidad- concepto- identidad como derecho- identidad en permanente construcción.
- **UNIDAD N°3:**
- **Una nación muchas culturas- leyes nacionales e internacionales- sociedad multicultural- discriminación- racismo- xenofobia- pueblos originarios- aculturación- migraciones- causas- leyes nacionales e internacionales**
-

SEGUNDO CUATRIMESTRE

TEMAS A EVALUAR:

- **UNIDAD N°4**
- **Grooming identidades en el ciberespacio- Grooming: Concepto- como detectarlo y prevenirlo- Que hacer ante un caso de grooming-Donde denunciamos- números de tel.: 102 del del niño, Números de teléfono, paginas etc. de organizaciones nacionales y provinciales- comisarias: cuantas hay en nuestra provincia, sus direcciones, cual es la que corresponde a cada alumno según su domicilio. ley 26.904.**
El Bullying. ¿De qué tipo puede ser? el hostigador - el hostigado- los seguidores- los espectadores - situaciones de Bullying- intervención- problemas que trae el Bullying a los hostigados. A quiénes podemos recurrir.
- **UNIDAD N°5**
- **Democracia- historia- Grecia- democracia representativa regímenes no democráticos o autoritarios- historia en la Argentina.**
La constitución como ley fundamental- supremacía- Los poderes del estado: ejecutivo- legislativo-judicial. Organismos-funciones-representantes.

**RINDE SOLO INTEGRADOR ANUAL
TEMAS A EVALUAR:**

- **Cultura aguada**
- **Definición de cultura, aculturación.**
- **Racismo.**
- **discriminación.**
- **Xenofobia.**

Criterios a evaluar:

El examen será de carácter obligatorio, con una modalidad escrita y oral:

- Consistirá en la entrega de informe explicativo sobre la cultura aguada, relacionando con los temas vistos durante el ciclo lectivo, tales como racismo, xenofobia, discriminación.
- Luego, defenderán dicho trabajo de forma oral, individual, relacionando los temas y explicando dicha cultura que pertenece a nuestra provincia.

Bibliografía de consulta:

CONSTRUCCION DE CIUDADANIA I: MONICA L. IPPOLITO, JULIAN E. VALLE Y CECILIA G. SAGOL- SANTILLANA-EDICION OCTUBRE 2016

[CAPITULO 02 Serie HISTORIAS DE LA RIOJA](#)

INFORMACION RECOLECTADA DE LA VISITA AL MUSEO INCA HUASI.