**PROGRAMA 2° AÑO – FORMACIÓN ÉTICA**

\*Vivir en sociedad, normas. Moral-ética-valores-conciencia moral-dignidad humana- igualdad- El concepto de libertad. Los límites de la libertad: la autonomía y la responsabilidad. La construcción de la igualdad. La justicia y la igualdad. La justicia social.

 \* Nuestras Acciones Diferentes dimensiones de las acciones humanas: personales, sociales y colectivas. Organizarse para actuar. Los hechos sociales. La moda: un fenómeno social. Las relaciones de poder. El poder y la obediencia. Las relaciones de dominación. El poder político

\*La Constitución como la Ley Suprema. Historia de la Constitución Nacional. Organización de la Constitución. Preámbulo. Forma de gobierno de la Argentina. La organización del gobierno según la Constitución. Declaraciones, derechos y garantías. Derechos civiles, políticos y sociales. Los derechos humanos.

\*La ciudadanía en la Constitución Nacional. La construcción de los derechos. El Código Civil. El nuevo Código Civil y Comercial de la Nación. Ampliación de los derechos políticos. La lucha por el sufragio universal. El derecho a la salud. Los derechos de los consumidores.

\*La Constitución como la Ley Suprema. Historia de la Constitución Nacional. Organización

\*El reconocimiento de los derechos. La historia de los derechos en América: el sometimiento de los pueblos originarios, la esclavitud. La independencia de los países de América y el reconocimiento de los derechos. Diferencias con los Estados europeos. La lucha por los derechos en Europa. Los movimientos obreros. Los derechos políticos. Los derechos humanos y los derechos de la mujer.

\* El trabajo y el empleo. El trabajo como derecho social. El trabajo a lo largo de la historia. Los derechos sociales en las políticas públicas. La protección del derecho al trabajo. La OIT. El concepto de trabajo decente. Legislación laboral en la Argentina. Cambios en el mundo del trabajo. Las migraciones y el trabajo. La situación en América Latina.

\*La identidad y los valores. La identidad de los pueblos y los grupos sociales. El Estado y las identidades culturales. La identidad argentina. La sociedad intercultural. El respeto a la diversidad. La identidad como derecho. Identidad y diversidad..

\*¿Qué se entiende por cultura? La perspectiva humanista. La cultura según la Antropología. La cultura y los grupos sociales. La cultura de masas. La cultura digital juvenil. Colonización y soberanía cultural. Los hippies. Los movimientos antiglobalización. El hip hop.

\*Grooming: Concepto- como detectarlo y prevenirlo- Que hacer ante un caso de grooming-Donde denunciamos- números de tel: 102 der del niño, Números de teléfono, paginas etc de organizaciones nacionales y provinciales- comisarias: cuantas hay en nuestra provincia, sus direcciones, cual es la que corresponde a cada alumno según su domicilio. ley 26.904- videos- debate-reflexión grupal e individual.

\*El Bullying. ¿ De qué tipo puede ser? el hostigador - el hostigado- los seguidores- los espectadores - situaciones de bullying- intervención- problemas que trae el bullying a los hostigados. A quiénes podemos recurrir.

…………………………………………………………………………………………………………

Si tu cursado fue en un año que se eligió presidente: tienes además estos temas:

 Elecciones conceptos generales- Democracia, Ciudadanía, Forma de Gobierno: Representativa, Republicana y Federal, participación, la política, los partidos políticos, las P.A.S.O y Generales, Poderes del Estado: Ejecutivo, Legislativo, Judicial a nivel Nación, Provincia y Municipio Capital, el voto, características del voto, personas habilitadas a votar, padrones, funciones de las autoridades de mesa, como se vota, paso a paso del acto electoral, escrutinio-recuento de votos-

.